

МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» 2020-2021 учебный год

Анкета изучения удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.

№	Вопросы анкетирования	ДА	НЕТ	НЕЗНАЮ
1	Я иду в школу с радостью.	165	95	68
2	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	246	26	60
3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	122	141	63
4	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.	182	89	59
5	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	162	66	102
6	На каникулах я скучаю по школе.	113	159	54
7	В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей.	49	116	57
8	На уроке учитель обращается ко мне по имени.	271	41	20
9	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	167	85	78
10	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	149	98	80
11	У меня часто бывают конфликты с учителями	39	244	43
12	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	177	47	82

Анкета для изучения удовлетворённости родителей жизнедеятельностью
образовательного учреждения.

№	КРИТЕРИЙ	Удовлетворён	Не удовлетворён	Трудно сказать
1	Уровень преподавания	188	2	21
2	Организация школьного быта	141	12	60
3	Питание в школе	163	23	33
4	Состояние школьных помещений	101	49	58
5	Благодарны учителям за отношение к ребенку	192	8	16
6	Материально-техническое обеспечение школы	94	27	87
7	Отношения между школьниками в классе	152	15	42
8	Отношения родителей и педагогов	192	4	13
9	Отношения родителей и администрации	166	6	36
10	Отношения ребенка к педагогам	192	2	14
11	Отношение ребенка к школе в целом	189	5	13
12	Информированность об успехах и неудачах ребенка в школе	186	5	17
13	Информированность о личности ребенка из бесед с педагогами	176	5	27
14	Возможность участия в школьных делах	167	6	36
15	О дополнительной помощи от администрации и специалистов школы	115	10	84

АНКЕТА

по изучению запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся.

1. Какие из перечисленных направлений работы общеобразовательного учреждения Вы считаете важными? (Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием индекс важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№	Направления работы	Индекс важности/%	Место
1	Укрепление здоровья и развитие физической культуры	27	2
2	Развитие интеллектуальных способностей (образовательных интересов, познавательной сферы)	25	1
3	Развитие художественно-эстетических способностей (музыка, рисование, танцы, декоративно-прикладное творчество и др..)	33	6
4	Приобщение к культурным и духовно-нравственным ценностям	29	3
5	Развитие экологической культуры	32	5
6	Социализация	30	4

Другое (указать, что именно) патриотизм

2. По каким направлениям, на Ваш взгляд, следует организовать в общеобразовательном учреждении внеурочную деятельность? (можно указать кружок или секцию, где бы хотел заниматься ребенок)

- общеинтеллектуальное - **25** (библиотека – чтение книг)

- общекультурное –**12**

- спортивно-оздоровительное –**33** (волейбол, баскетбол, тяжелая атлетика, плавание)

- социальное - **12**

- духовно-нравственное - **9**

3. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении Вы хотели бы получить?

а) от администрации –**6** (когда ученики будут заниматься в кабинетах, соответствующих предмету? (2 человека); организация расписаний внеурочной деятельности; положение об организации питания обучающихся)

б) от учителей-предметников –**25**(как дети ведут себя на уроке; в чем возникают трудности обучения; уровень знаний ребенка; меньше д/з; индивидуальные беседы и консультации; объяснение успеваемости – на что нужно обратить особое внимание при подготовке? На что способен ребенок? Может я от него много требую...; готовить детей к экзаменам; доступно объяснять тему урока; выставление оценок и домашнего задания; интересуются ли учителя, что интересует детей в их предмете?)

в) от социального педагога –**4** (информация о проведенной работе с детьми, нарушающих дисциплину; дополнительные беседы с детьми; отношение со сверстниками)

г) от педагога-психолога –**8** (построение отношений со сверстниками моего ребенка; дополнительные беседы с детьми; какое состояние у ребенка и нужна ли помощь; стрессоустойчивость).